

*1. Možete li navesti konkretne mjere načina na koji planirate povećati izdvajanja za obrazovanje iz državnog proračuna, s ciljem približavanju prosjeka zemalja Europske unije?*

Za nas iz Restart koalicije ulaganje u znanje, obrazovanje, znanost, tehnologiju i inovacije ne predstavlja trošak, nego najpametnije ulaganje u budućnost i ključni mehanizam za postizanje transformacije prema suvremenoj ekonomiji i društvu, dugoročnom rastu i razvoju te stabilnosti. Povećanje proračunskog izdvajanja za obrazovanje se može postići kombinacijom više mjera. S jedne strane analizom proračuna prošlih godina, razvidno je da postoji značajan prostor za uštede i svrsishodnije korištenje proračunskih sredstava. S druge strane želimo istaknuti da gospodarski program Restart koalicije uključuje niz kratkoročnih i srednjoročnih mjera koje imaju za cilj brz oporavak iz ekonomske krize uzrokovane pandemijom korona virusa, takozvani oporavak V oblika (*V-shaped recovery*), tako da po oporavku očekujemo i povećanje proračunskih sredstava kao posljedicu rasta BDP-a. Također, osim proračunskih sredstava, Hrvatskoj su na raspolaganju i značajna sredstva iz EU fondova, koja se mogu značajno bolje iskoristiti, prvenstveno sredstva iz Europskog fonda za regionalni razvoj za jačanje obrazovne i znanstvene infrastrukture, te sredstva Europskog socijalnog fonda za unapređivanje i proširivanje sadašnjeg modela stipendija, ali i financiranje mladih istraživača i nastavnika.

*2. Odlukom Ustavnog suda o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru dovodi se u pitanje budućnost aktivnih i studenata koji su završili stručne studije. Koje je po Vama najbolje svrsishodno rješenje ove situacije i smatrate li kako Europski kvalifikacijski okvir može biti valjano rješenje koje bi Republika Hrvatska trebala implementirati s obzirom na naš europski put?*

Poštujući pravni sustav Republike Hrvatske, odluke Ustavnog suda se moraju poštovati, ali se s njima ne morate slagati. Odluka koji spominjete donesena je uz vrlo ozbiljna i argumentirana izdvojena mišljenja dijela sudaca Ustavnog suda. Mi ćemo predložiti rješenje koje neće ići na štetu studenata i onih koji su završili stručne studije, i koje će ići upravo u smjeru Europskog kvalifikacijskog okvira, kojeg spominjete.

*3. Često se u javno-političkom dijalogu gotovo sve stranke povezuju s europskim vrijednostima i težnjama Europske unije. No, desetci tisuća budućih i trenutnih alumniya i dalje po završetku stručnog diplomskog studija dobivaju naziv "stručni specijalist" dok u ostalim zemljama EU dobivaju titulu „Master“, odnosno "magistar". Planirate li to uskladiti sa standardima Europske unije?*

Kako smo odgovorili i u prethodnom odgovoru, moramo ići u smjeru Europskog kvalifikacijskog okvira i kontinuirano raditi promjene u našem obrazovnom sustavu da bi bio kompatibilniji s ostalim zemljama Unije. Međuostalim to je značajno i zbog omogućavanje veće mobilnosti studenata i nastavnika, što smatramo važnim za povećanje kvalitete studija, a osim toga mobilnost je jedna od najznačajnijih pogodnosti koje članstvo u Uniji pruža mladim ljudima.

*4. Svjedočimo mnogobrojnim nerealnim kvotama, nereguliranim zapošljavanjima na raznim visokoobrazovnim institucijama, neusklađenosti potreba akademske zajednice i tržišta rada. U*

*Republici Hrvatskoj imamo oko 1500 studijskih programa s preko 160 tisuća studenata, a najveći broj čine studenti na društveno-humanističkim studijima. Na koji način bi uskladili kvote studijskih programa s potrebama tržišta rada?*

Kao što sigurno znate, Vlada ne može jednostrano utjecati na kvote i tu je potrebno strateško partnerstvo Vlade, akademske zajednice i gospodarstva, koje ćemo inicirati. Također, zbog toga što je hrvatsko gospodarstvo i dalje slabo razvijeno i to ne samo u odnosu na zapadne europske zemlje, već i u odnosu na članice Europske unije s istoka i juga kontinenta, smatramo da ne bi bilo dobro kvote uskladiti trenutnim potrebama tržišta rada, nego ih prilagoditi strateškim ciljevima razvoja Republike Hrvatske upravo s ciljem da obrazovni sustav bude motor pokretač razvoja.

*5. Smatrate li kako bi uvođenje vaučerizacije u obrazovni sustav (obrazovanje subvencionirano od države, ali sama ustanova koja provodi obrazovni proces može biti i privatna) bio pozitivan korak?*

Smatramo da brzo i naglo uvođenje vaučerizacije u ovom trenu ne bi bio pozitivan korak. Javni sustav visokog obrazovanja je nedovoljno financiran, a i ta sredstva koja se ulažu, nisu dobro raspoređena, pa bi naglo uvođenje vaučerizacije, naštetilo javnom sustavu i donijelo nešto koristi jednom dijelu privatnog sustava. No s povećanim ulaganjem u obrazovanje i znanost koje planiramo, uz unapređivanje sustava, svrsishodnije i transparentnije financiranje, stvorit ćemo podlogu za mogućnost uvođenja vaučera, koji na taj način neće štetiti sustavu, već će biti osmišljeni kao dodatna pogodnost za studente, s ciljem dodatnog unapređivanja sustava.

*6. Smatrate li kako se studentski rad i praksa trebaju uvažiti kao radni staž prilikom prijavljivanja za radno mjesto? Ukoliko da, koji bi se potencijalno pozitivni efekti postigli ovom mjerom?*

Mi u Restart koaliciji smatramo da je javno financirano i kvalitetno obrazovanje temelj društva jednakih šansi i temeljno ljudsko pravo, ali i ključ razvoja ljudskih potencijala i u tom smislu ćemo se boriti da osiguramo javno financirano i dostupno visoko obrazovanje svima koji zadovoljavaju kriterije pokazanog znanja i talenta. I u tom smislu ćemo unaprijediti i proširiti dodatni model stipendiranja, te pokrenuti programe izgradnje studentskih domova, kako bi omogućili što većem broju studenata da ne moraju raditi, zato da bi mogli studirati. No naravno rad koji je povezan uz studij i studentska praksa su dobrodošle komplementarne aktivnosti studiranju i treba ih poticati i vrednovati.