

1. Možete li navesti konkretne mjere načina na koji planirate povećati izdvajanja za obrazovanje iz državnog proračuna, s ciljem približavanju prosjeka zemalja Europske unije?

U odnosu na ostale članice Europske unije, obrazovanje, istraživanje i razvoj u Hrvatskoj se skoro u potpunosti financira iz proračuna. Poreznim olakšicama za poduzeća koja investiraju u istraživanje i razvoj potrebno je izmijeniti strukturu ulaganja na način da se dio od planiranog porasta izdvajanja na istraživanje, razvoj i obrazovanje pokrije kroz privatni sektor, koji bi time utjecao i na cijelu transformaciju postojećeg sustava. Jačim povezivanjem poduzeća s obrazovnim sustavom omogućit će se poduzećima stjecanje kvalitetnijih kadrova, ali i povećana potražnja za njihovim proizvodima i uslugama jer će se regije u kojima će poduzeća značajnije investirati u istraživanje i razvoj ubrzano razvijati u odnosu na druge regije u Hrvatskoj, bilježiti će veće prosječne plaće i bolju obrazovnu strukturu stanovništva.

2. Odlukom Ustavnog suda o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru dovodi se u pitanje budućnost aktivnih i studenata koji su završili stručne studije. Koje je po Vama najbolje svrsishodno rješenje ove situacije i smatrate li kako Europski kvalifikacijski okvir može biti valjano rješenje koje bi Republika Hrvatska trebala implementirati s obzirom na naš europski put?

Potpuno se slažemo s pristupom u kojem bi došlo do pune implementacije Europskog kvalifikacijskog okvira u hrvatsko zakonodavstvo. Potrebno je pojednostaviti terminologiju kvalifikacija i ukloniti bilo kakve zapreke za studente koji su završili stručne studije.

3. Često se u javno-političkom dijalogu gotovo sve stranke povezuju s europskim vrijednostima i težnjama Europske unije. No, deseci tisuća budućih i trenutnih alumnijsa i dalje po završetku stručnog diplomskog studija dobivaju naziv "stručni specijalist" dok u ostalim zemljama EU dobivaju titulu „Master“, odnosno "magistar". Planirate li to uskladiti sa standardima Europske unije?

Kao što smo najavili i u prethodnom odgovoru, planiramo uskladiti Hrvatski kvalifikacijski okvir s Europskim i dovesti hrvatske studente u ravnopravan položaj sa studentima iz ostalih zemalja članica EU. Smisao članstva u Europskoj uniji jest olakšanje komunikacije i stjecanja znanja, a ne dodatna nepotrebna birokratizacija.

4. Svjedočimo mnogobrojnim nerealnim kvotama, nereguliranim zapošljavanjima na raznim visokoobrazovnim institucijama, neusklađenosti potreba akademske zajednice i tržišta rada. U Republici Hrvatskoj imamo oko 1500 studijskih

programa s preko 160 tisuća studenata, a najveći broj čine studenti na društveno-humanističkim studijima. Na koji način bi uskladili kvote studijskih programa s potrebama tržišta rada?

Obrazovni sektor mora se izravnije povezati s gospodarstvom i tržištem rada pri čemu treba imati u vidu da je ono i njegov kreator, što je uloga koju treba osnaživati, a ne tek puki objekt koji služi zadovoljavanju njegovih potreba. Jedan od izravnih načina povezivanja jest sustav stipendija kroz koji se potiče odabir deficitarnih zanimanja. Izgradili bismo dobar i učinkovit sustav stipendija vodeći se načelima izvrsnosti i socijalne osjetljivosti.

5. Smatrate li kako bi uvođenje vaučerizacije u obrazovni sustav (obrazovanje subvencionirano od države, ali sama ustanova koja provodi obrazovni proces može biti i privatna) bio pozitivan korak?

Potrebno je, u sklopu sveobuhvatne obrazovne reforme, razmotriti i ovaj problem te naći optimalan model kojim bi se omogućilo odvijanje obrazovnog procesa i u privatnim ustanovama. Neophodna je široka javna rasprava i konsensus svih zainteresiranih strana u ovom procesu.

6. Smatrate li kako se studentski rad i praksa trebaju uvažiti kao radni staž prilikom prijavljivanja za radno mjesto? Ukoliko da, koji bi se potencijalno pozitivni efekti postigli ovom mjerom?

Neophodno je redovnim studentima omogućiti rad, kao i otvaranje vlastitih gospodarskih subjekata. Ne vidimo razloga da se, potpuno, prizna radni staž ostvaren studentskim poslovima, pri čemu treba uzeti i obzir i financijske učinke takve promjene, za koju smatramo da bi se mogli nivelirati na zadovoljstvo i studenata-radnika i mirovinskog sustava.