

Na pitanja odgovorila: **Bojana Hribljan**, u ime koalicije Demokrati i Hrvatski laburisti. Bjelovarčanka Bojana Hribljan, potpredsjednica je stranke Demokrati i zamjenica župana Bjelovarsko-bilogorske županije, prva na listi u II. Izornoj jedinici koja broji osam žena

**1. Možete li navesti konkretne mjere načina na koji planirate povećati izdvajanja za obrazovanje iz državnog proračuna, s ciljem približavanju prosjeka zemalja Europske unije?**

**Hribljan:** Ključ je u promjeni političke paradigme: manje pričati o obrazovanju, a više za njega raditi. Iz trenutne perspektive nije lako reći kome bi se uzelo da bi obrazovanje dobilo više jer još nemamo cjelovitu sliku proračuna. Kao i to za koje segmente obrazovanja treba izdvajati više, a za koje manje. Svima je jasno da nisu svi u istoj poziciji. Unatoč ograničenjima proračuna, pronaći ćemo prostor za povećanje ulaganja u budućnost naše djece i mladih jer je neophodno ulagati u obrazovanje kako bi naše mlade pripremili za buduća tržišta rada. Optimizacija sustava državne i javne uprave otvorit će prostor za povećanje izdvajanja za obrazovanje. Osnaživanje projektne snage u sustavu privlačenja EU sredstava je jedan od segmenata na kojem treba raditi.

**2. Odlukom Ustavnog suda o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru dovodi se u pitanje budućnost aktivnih i studenata koji su završili stručne studije. Koje je po Vama najbolje svrsishodno rješenje ove situacije i smatrate li kako Europski kvalifikacijski okvir može biti valjano rješenje koje bi Republika Hrvatska trebala implementirati s obzirom na naš europski put?**

**Hribljan:** Republika Hrvatska treba pod hitno implementirati u svoj sustav Europski kvalifikacijski okvir. Kad postoji volja, nađe se način. Trebamo se potruditi i pronaći rješenje. Postoje naši zastupnici u EU parlamentu i aktivnijim radom sigurno bi mogli naći rješenje za naše studente stručnih studija.

**3. Često se u javno-političkom dijalogu gotovo sve stranke povezuju s europskim vrijednostima i težnjama Europske unije. No, deseci tisuća budućih i trenutnih alumna i dalje po završetku stručnog diplomskog studija dobivaju naziv "stručni specijalist" dok u ostalim zemljama EU dobivaju titulu „Master“, odnosno „magistar“. Planirate li to uskladiti sa standardima Europske unije?**

**Hribljan:** Treba samo volje da se pomogne mladima u koje su uložena i velik financijska sredstva. To je državno i političko pitanje koje se samo na takvom nivou i rješava, a ne pojedinačno. U Ministarstvu obrazovanja treba postojati odgovoran, sposoban i stručan tim koji bi to predložio Vladi. Kod nas ima ljudi koji znaju ali nisu u prilici ni u poziciji da se za to izbere. U Ministarstvu obrazovanja samo su nezainteresirani birokrati, a sposobni mladi ljudi ili na birou za zapošljavanje ili su već izvan Hrvatske. Svojim znanjem doprinose nekoj drugoj državi Europe, a ne svojoj. Žalosno!

**4. Svjedočimo mnogobrojnim nerealnim kvotama, nereguliranim zapošljavanjima na raznim visokoobrazovnim institucijama, neusklađenosti potreba akademske zajednice i tržišta rada. U Republici Hrvatskoj imamo oko 1500 studijskih programa s preko 160 tisuća studenata, a najveći broj čine studenti na društveno-humanističkim studijima. Na koji način bi uskladili kvote studijskih programa s potrebama tržišta rada?**

**Hribljan:** Odgovor je vrlo jednostavan. Odgovornost, volja i odlučnost. Politika je nedopustivo puno prožela obrazovanje. Sve se dogovori. Od Hrvatskog zavoda za zapošljavanje nadalje do potrebe tržišta određuju upisne kvote. Volja fakulteta za suradnju postoji, ali interesni lobiji ubijaju volju svakog koji želi promjenu dok mandati prolaze, mladi odlaze.

5. **Smatrate li kako bi uvođenje vaučerizacije u obrazovni sustav (obrazovanje subvencionirano od države, ali sama ustanova koja provodi obrazovni proces može biti i privatna) bio pozitivan korak?**

**Hribljan:** Tko može i želi platiti neka plaća. I sada je to tako, bez vaučera. Kvaliteta obrazovanja ne može se kupiti samo novcem. Iako su konkurencija i inovacije uvijek dobar poticaj izvrsnosti, činjenica je da bismo mogli izgubiti širinu obrazovnog sustava. Privatne obrazovne institucije plasirat će na tržište programe koji će im biti financijski isplativi, a ne programe koji nam stvarno trebaju. Osim toga, vaučerizacija ubija sustav istraživanja i znanstvenog napredovanja. Dovoljno je pogledati u svijetu ili u sustavima u kojima postoji model vaučeriziranog obrazovanja i vidjeti gdje je njihovo istraživanje i razvoj. Osim u farmaceutskoj industriji, većina se događa u institucijama financiranim javnim novcem.

6. **Smatrate li kako se studentski rad i praksa trebaju uvažiti kao radni staž prilikom prijavljivanja za radno mjesto? Ukoliko da, koji bi se potencijalno pozitivni efekti postigli ovom mjerom?**

**Hribljan:** Studentski rad i praksa trebaju se uvažavati prilikom prijave za radno mjesto, no to se ne treba tretirati kao radni staž. Studentski rad i praksu već sad uvažavaju odgovorne tvrtke i institucije. Praksa i stjecanje kompetencija su dio obrazovnog procesa. Svakako će biti dobro navesti u životopisu u prijavi za posao, ali treba propisati da se daje poticaj poslodavcu ukoliko zaposli mladog čovjeka koji još nije stekao radno iskustvo.